

Informatik II: Algorithmen und Datenstrukturen SS 2015

Vorlesung 13b, Mittwoch, 22. Juli 2015
(Evaluation, Klausur, Aktuelle Forschung)

Prof. Dr. Hannah Bast
Lehrstuhl für Algorithmen und Datenstrukturen
Institut für Informatik
Universität Freiburg

Blick über die Vorlesung heute

■ Inhalt

- Cython Fortsetzung von gestern (kurz)
- Evaluationsergebnisse Zusammenfassung + Ausblick
- Klausur Termin + Modus + Aufgaben
- Vorstellung Lehrstuhl Aktuelle Forschung + nächste VL

■ Teilnahme

- Noch aktive Teilnehmer*innen : **96 ... SUPER !**
- An der Evaluation teilgenommen : **82 ... immerhin :-)**
 - 71** x Info, **4** x Info Nebenfach, **7** x Sonstige
 - 51** x 2. Semester, **22** x 4. Semester
- Nominierungen für Lehrpreis : **70 ... DANKE !**
- Im Folgenden, eine Zusammenfassung des Feedbacks
Die vollständigen Ergebnisse, inklusive aller Statistiken und aller Freitextkommentare, finden Sie auf dem Wiki

Evaluationsergebnisse 2/8

■ Art und Weise

- Viel gelernt: 67% trifft voll zu, 31% trifft zu, 2% ok
- Verständlich: 88% trifft voll zu, 10% trifft zu, 2% ok
- Niveau: 69% angemessen, 30% hoch, 4% tief
- Qualität: 72% sehr gut, 27% gut, 1% geht so
- Erklärt gut + unterhaltsam + man schläft nicht ein
- Vorlesungen gut durchdacht + strukturiert + praxisnah
- Live Programmieren motiviert und ist lehrreich
- Kontakt zu und Engagement für die Studis ist top
- "Schmaler Grat zwischen math. Exaktheit und Intuition"

■ Übungsblätter

- Aufwand relativ zu ECTS ... 1 = sehr hoch, 5 = sehr gering

5% x 1 24% x 2 69% x 3 1% x 4 1% x 5 diese Veranstaltung

14% x 1 31% x 2 50% x 3 4% x 4 1% x 5 Durchschnitt TechFak

- Sehr gute Abstimmung zwischen Vorlesung und Übung
- Interessante praxisnahe Aufgaben + Hilfestellung Forum
- Tutorat am Anfang bzw. gelegentlich wäre ganz gut
- Lob für die Tutoren: Markus Näther , Manuel Ruder , Tobias Strickfaden , Matthias Urban
- Lob für den Assistenten: **Claudius Korzen**

■ Materialien / Online Support

- **Hilfreich:** 78% trifft voll zu, 15% trifft zu, 7% ok
- **Konsumiert durch Anwesenheit oder Aufzeichnungen:**
 - 17% Anwesenheit, 50% Aufzeichnung, 32% beides **dieser Kurs**
 - 46% Anwesenheit, 16% Aufzeichnung, 32% beides **Durchschnitt TF**
- Aufzeichnungen sehr gut und schnell verfügbar ... Dank an:
Frank Dal-Ri (Technik) & Dennis Weggemann (Schnitt)
- Support auf dem Forum schnell und rund um die Uhr
- Folien gut strukturiert, nicht zu viel, trotzdem "self-contained"
- Alle Materialien immer gleich online

- Kritik / Wünsche **vom letzten Mal ...** im **SS 2013**
 - Manche Algorithmen wurden nur als Beispiel erklärt
 - Malen / Schreiben / Coden teilweise zu lange gedauert
 - Alles nur auf Java
 - Pause machen, damit man nicht so abschweift
 - Ein Tutorat pro Woche, wo man hingehen kann
 - Daphne / Web-SVN schneller machen
 - Eigener Wunsch: Folien noch mehr "self-contained"
 - Eigener Wunsch: Fehler korrigieren, Erklärungen optimieren
 - Eigener Wunsch: die Unterforderten mehr fordern

- Was wir dieses Mal besser gemacht haben
 - Drei Programmiersprachen zur Auswahl (Python, Java, C++), mit gleichwertigen Vorlagen für die Ü-Blätter
 - Folien tw stark überarbeitet + noch mehr "self-contained"
 - Wo immer sinnvoll, mehr auf den Folien vorbereitet → Live-Schreiben nur wo wirklich hilfreich (z.B. Beweise)
 - Zeitmanagement ... nicht so einfach bei live + interaktiv
 - Viele neue, interessante, realitätsnahe Übungsaufgaben
 - Wie gehabt alle Musterlösungen vor Ausgabe des Übungsblattes gemacht
 - Mehr Zusatzaufgaben für die Unterforderten

- Kritik / Wünsche **von diesem Mal ...** im **SS 2015**
 - Ein Tutorat gelegentlich bzw. am Anfang (einige)
 - Zu viel Zeit für Malen / Farbauswahl (einige)
Eine Mehrheit fand das aber im Gegenteil gerade gut
 - In der Mitte des Semesters teilweise zu leicht + Zusatzaufgaben waren nur ein schwacher Ausgleich (zwei)
 - Checkstyle / Jenkins nervt (einige)

■ Geplante Verbesserungen für nächstes Mal

- Folien überarbeiten + verbleibende Fehler ausmerzen

Ich mache zu jeder Vorlesung Notizen, auf Grundlage der Erfahrungen von Ihnen, den Tutoren und mir selber

- Aufwändige Zeichnungen zumindest teilweise vorbereiten
- Die (wenigen) Unterforderten noch mehr fordern, aber ohne dabei den Großteil abzuhängen

Vorschläge dazu herzlich willkommen und benötigt !!!

- Zu Beginn persönliches Tutorat anbieten

Zu dem dann keiner kommt, aber damit müssen wir leben

- Daphne / Web-SVN wird zum WS 15/16 viel schneller sein

■ Termin + Punkte

- Am 28. August 2015 von 14 – 17 Uhr, HS026 + Kinohörsaal

Wir teilen Ihnen noch mit, wer wo sitzt (Forum + Mail)

- 6 Aufgaben a 20 Punkte, wir zählen die besten 5
- Also maximal 100 Punkte

■ Endnote

- Ergibt sich linear aus der Punktzahl in der Klausur

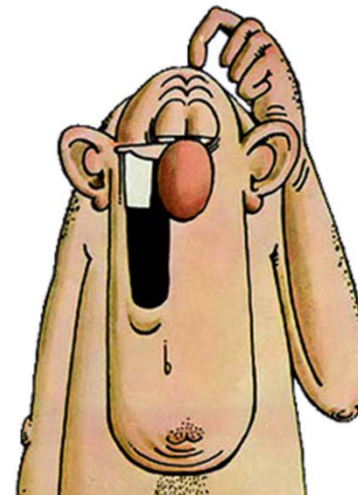
50 – 54:	4.0;	55 – 59:	3.7;	60 – 64:	3.3
65 – 69:	3.0;	70 – 74:	2.7;	75 – 79:	2.3
80 – 84:	2.0;	85 – 89:	1.7;	90 – 94:	1.3
95 – 100:	1.0				

■ Modus

- Die Klausur ist **open book** : sie dürfen Bücher, Papier, usw. im Gesamtgewicht bis zu **1000kg** mitbringen

Aber **bitte** sparsam beim Ausdrucken der Folien sein !

- Elektronische Geräte jeder Art sind nicht gestattet
- **Außerdem bitte mitbringen:**
Studenausweis, Buntstifte, Gehirn



■ Drei Typen von Aufgaben

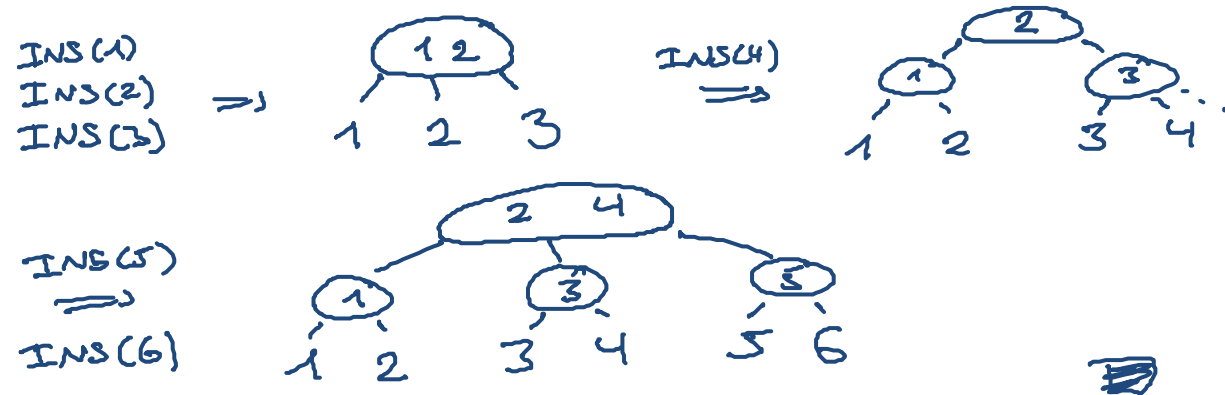
- **Typ 1:** Einen Algorithmus, oder eine Variante davon, an einem Beispiel nachvollziehen ... [siehe Buntstifte](#)
- **Typ 2:** Kleineres Programm schreiben, oder gegebenes Programm verstehen + Laufzeit analysieren
- **Typ 3:** Kleinere Rechenaufgaben oder Beweise, insbesondere Induktionsbeweise ... [siehe Gehirn](#)
- Auf den nächsten drei Folien ein Beispiel zu jedem Typ

Auf dem Wiki finden Sie die Klausur vom SS 2013

Außerdem drei ältere Klausuren zu AlgoDat für ESE

■ Beispielaufgabe vom Typ 1 Algorithmus am Beispiel

- Zustand (2,3)-Baum nach Einfügen von 1, 2, 3, 4, 5, 6



■ Beispielaufgabe vom Typ 2 Programm + Laufzeit

- Funktion `computeDiameter`, die den längsten kürzesten Weg in einem Graphen berechnet + Laufzeit davon

Gegeben: Methode, die Dijkstras Algorithmus ausführt

```
def compute_diameter(graph):  
    diameter = 0  
    for s in graph.nodes: # all nodes from graph  
        dist = dijkstra(graph, s) # SPs from s  
                                # to all other  
                                # nodes in graph  
        m = max(dist) # max el. in  
                    # dist array → mitrand so  
        if m > diameter:  
            diameter = m  
    return diameter
```

Einmischen
bis zum
"dist = ..."
danüber

Laufzeit: $n = \# \text{nodes}$
 $n \times \text{Dijkstra}$
 $\Theta(n^2 \cdot \log n)$

■ Beispielaufgabe vom Typ 3 Rechenaufgabe oder Beweis

- Zeigen Sie, dass sich die Werte von $h(x) = x^2 \bmod 5$ mit Periode 5 wiederholen, d.h. $h(x+5) = h(x)$ für alle $x \in \mathbb{Z}$

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$g_2(x)$	0	1	4	4	1	0	1	4	4	1

zu zeigen $g_2(x+5) = g_2(x) \quad \forall x \in \mathbb{Z}$

$$\begin{aligned} g_2(x+5) &= (x+5)^2 \bmod 5 \\ &= (x^2 + 10x + 25) \bmod 5 \\ &\quad \quad \quad = 0 \bmod 5 \quad = 0 \bmod 5 \\ &= x^2 \bmod 5 \\ &= g_2(x) \quad \square \end{aligned}$$

■ Unsere Arbeitsweise

- 1/3 Theorie (neue Algorithmen, Laufzeitanalyse, etc.)

Manchmal kommt man ohne theoretisches Verständnis, theoretische Analyse oder einen Beweis nicht weiter

- 1/3 Algorithm Engineering (gute Implementierungen)

Aber ohne die praktische Umsetzung wird Theorie schnell akademisch (Theorie um der Theorie willen)

- 1/3 Praxis (funktionierende Prototypen, Service)

Der ultimative Beweis, dass es was taugt

Außerdem sehr befriedigend, etwas zu schaffen, dass von vielen Menschen benutzt wird und Ihnen nützt

■ Ausgewählte Projekte

- Effiziente Routenplanung

Insbesondere für ÖPNV + multi-modal (Auto, Flugzeug, ...)

Demo: siehe Google Maps und TRAVIC

- Semantische Suche

Intelligente Suche mit echtem Sprachverständnis

Demo: Broccoli und Question Answering

- Research Paper Management

Automatische PDF Analyse, Textextraktion, etc.

Demo: IceCite

■ Vorlesungen

- **WS 15/16: Information Retrieval** (Spezialvorlesung)

Alles was man braucht um eine Suchmaschine gemäß dem Stand der Kunst zu bauen

Potpourri aus vielen Techniken und Gebieten: Algorithmen, Kodierungstheorie, Web Apps, Maschinelles Lernen, ...

- **SS 2016 Programmieren in C++** (Grundvorlesung)

C/C++ lernen von Grund auf

Inklusive Makefiles, Compiler, Linker, Debugger, Templates, und das ganze Drumherum

- Projekte + Abschlussarbeiten

- Siehe Liste auf unserem Wiki

- Keine festen Zeiten / Termine, einfach nachfragen

- Ebenfalls auf unserem Wiki:

- Leitfaden zum Schreiben einer Abschlussarbeit