

Informatik II: Algorithmen und Datenstrukturen SS 2015

Vorlesung 8b, Mittwoch, 17. Juni 2015
(Balancierte Suchbäume)

Prof. Dr. Hannah Bast
Lehrstuhl für Algorithmen und Datenstrukturen
Institut für Informatik
Universität Freiburg

Blick über die Vorlesung heute

■ Inhalt

- (a, b) -Bäume ... Prinzip + viele Beispiele
- $(2, 4)$ -Bäume amortisierte Analyse
- Ü8, Aufgabe 2: Beweis aus der Vorlesung für $(4, 9)$ -Bäume anpassen

■ Motivation

- Mit dem einfachen binären Suchbaum von gestern haben wir **lookup** und **insert** in Zeit $\Theta(d)$, wobei d = Tiefe des Baumes

- Wenn es gut läuft ist $d = O(\log n)$

Zum Beispiel wenn die Schlüssel zufällig gewählt sind

- Wenn es schlecht läuft ist $d = \Theta(n)$

Zum Beispiel wenn der Reihe nach 1, 2, 3, ... eingefügt wird

- Wir wollen uns aber nicht auf eine bestimmte Eigenschaft der Schlüsselmenge verlassen müssen

Das Problem hatten wir auch schon beim Hashing ... die Lösung da waren universelle Klassen von Hashfunktionen

- Wie erreicht man immer Tiefe $O(\log n)$?
 - Es gibt Dutzende verschiedener Verfahren dafür:
 - AVL-Bäume
 - AA-Bäume
 - Rot-Schwarz-Bäume
 - Splay trees
 - Treaps
 - ...
 - Wir machen heute (a,b)-Bäume
 - Die sind intuitiv, einfach, praktisch und schmecken gut

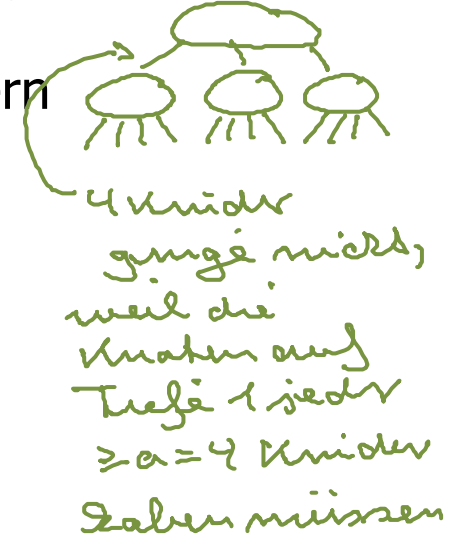
(a,b)-Bäume 3/11

Braucht man ganz
am Anfang, wenn noch
nicht viele Elemente, z.B.

$$a=4, b=9$$



Bsp. 2
12 Elemente



■ Definition (a,b)-Baum

- Die Elemente / Schlüssel stehen nur in den Blättern
- Alle Blätter haben die gleiche Tiefe
- Jeder innere Knoten hat $\geq a$ und $\leq b$ Kinder

Nur die Wurzel darf weniger Kinder haben

- Wir verlangen $a \geq 2$ und $b \geq 2a - 1$

Warum sehen wir gleich

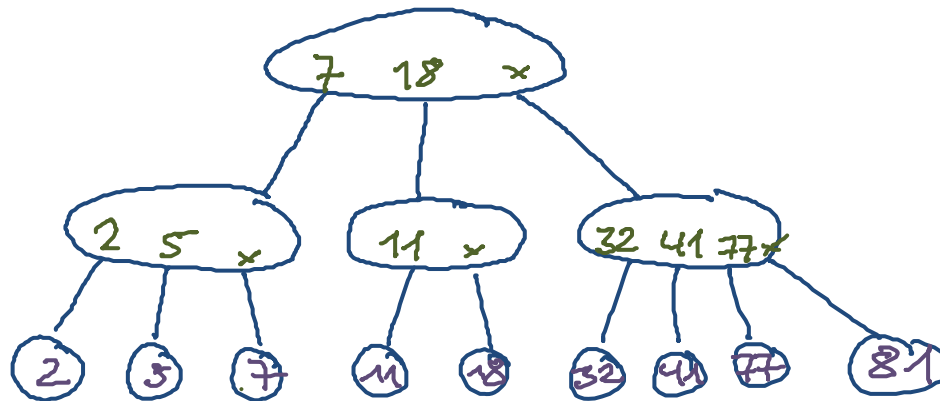
- An jedem inneren Knoten steht für jedes Kind außer dem rechtesten der größte Schlüssel in dessen Unterbaum

Den größten Schlüssel aus dem rechtesten Unterbaum braucht man nicht + es gäbe auch Effizienzprobleme ... warum siehe gleich

(a,b)-Bäume 4/11

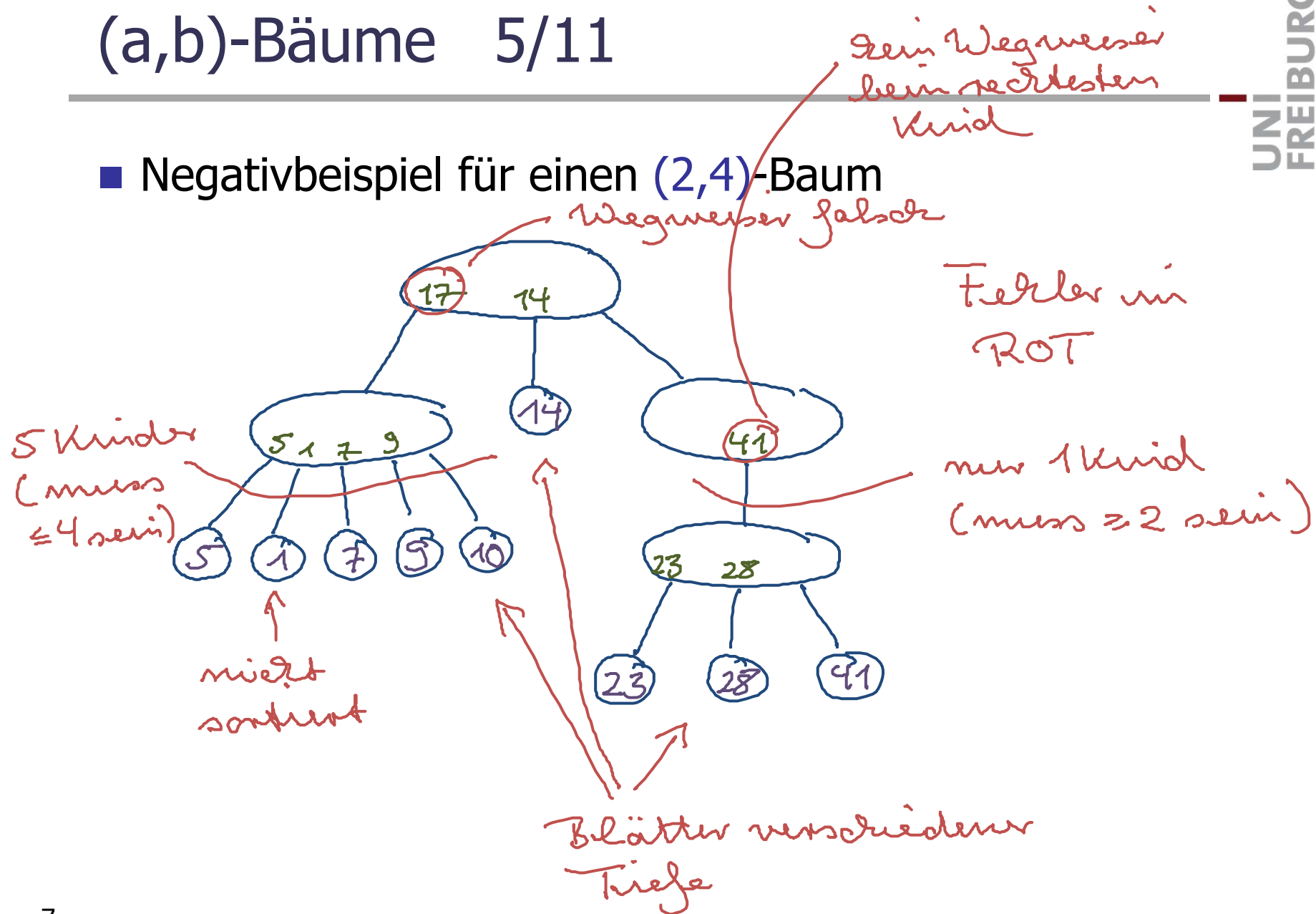
- Positivbeispiel für einen (2,4)-Baum

$x = \text{da steht NIX}$



(a,b)-Bäume 5/11

■ Negativbeispiel für einen (2,4)-Baum



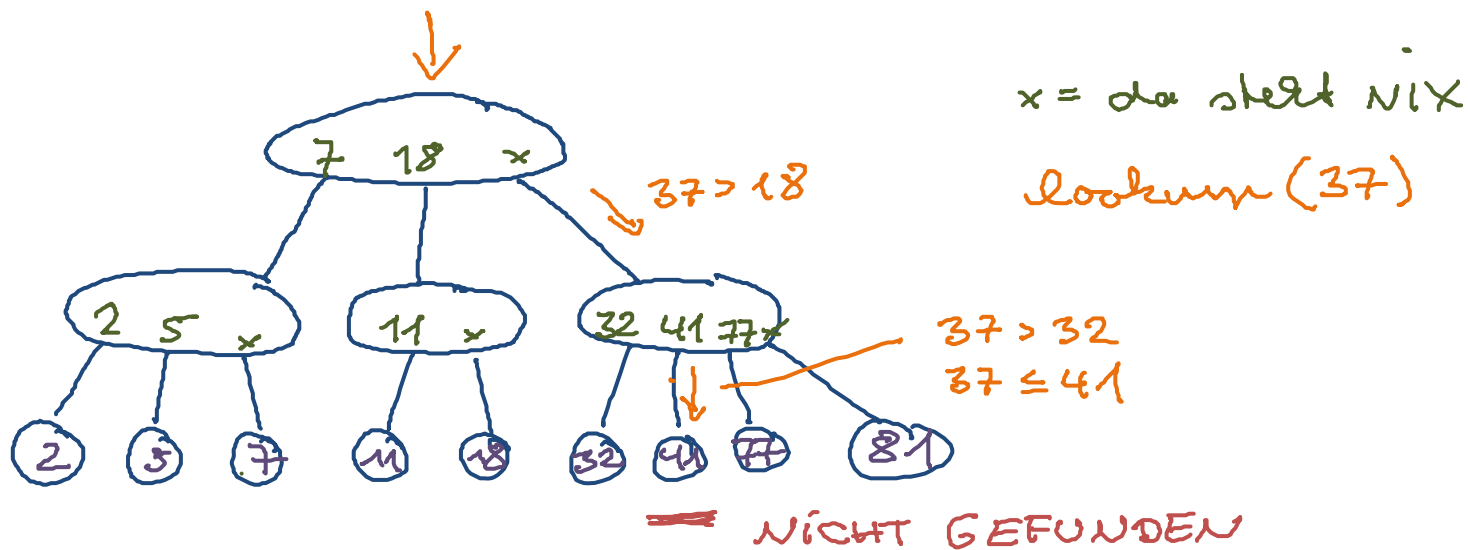
(a,b)-Bäume 6/11

■ Die Operation **lookup**

- Im Prinzip genau so wie beim binären Suchbaum

Suche von der Wurzel abwärts, und die Schlüssel an den inneren Knoten weisen den Weg

Bei einem Knoten mit k Kindern reichen $k - 1$ "Wegweiser"



(a,b)-Bäume 7/11

Gegenbeispiel
 $a=3, b=4$
dann $b \neq 2a-1=5$

$b+1=5$ dann man
nicht aufspalten in
zwei Knoten mit je
 $\geq a=3$ Kindern

■ Die Operation **insert**

- Finde die Stelle, wo der neue Schlüssel einzufügen ist, und füge dort ein neues Blatt ein

Der Elternknoten kann jetzt $b + 1$ Knoten haben

für $b=4$: 2 bzw. 3 Kinder

Falls das der Fall ist, **Aufspalten** des Elternknotens in zwei Knoten mit $\lfloor b/2 \rfloor$ bzw. $\lfloor b/2 \rfloor + 1$ Kinder

Für $b \geq 2a - 1$ ist $\lfloor b/2 \rfloor \geq a$ und $\lfloor b/2 \rfloor + 1 \geq a$

Der Großelternknoten kann jetzt $b + 1$ Kinder haben

Dann spalten wir den auf dieselbe Weise auf ... usw.

- Wenn das bis zur Wurzel geht, spalten wir auch diese auf und erzeugen einen neuen Wurzelknoten

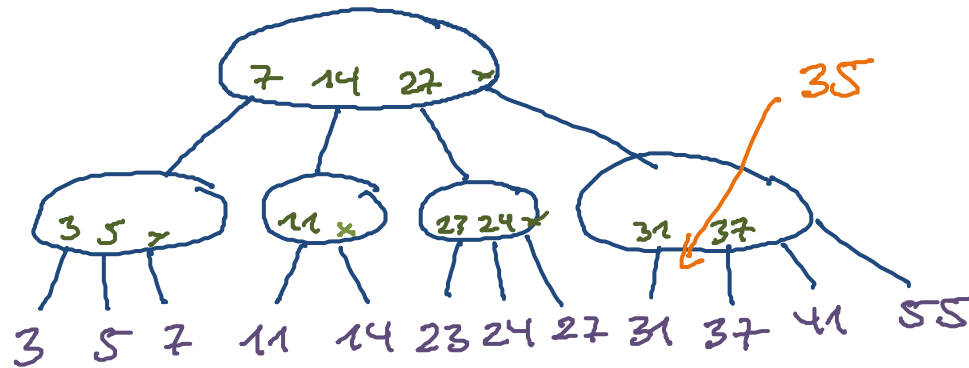
Und dabei ist dann die neue Wurzel erstmal

Dann (und nur dann) wird der Baum um **1** tiefer

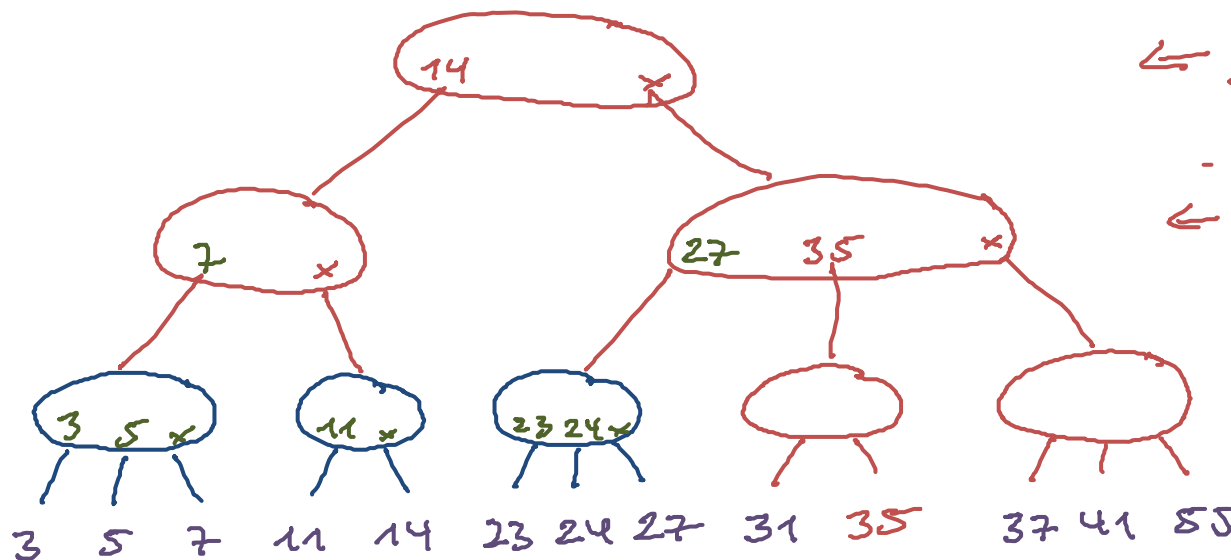
mit 2 Kindern ... siehe Definitionen auf Folie 5

(a,b)-Bäume 8/11

■ Die Operation insert ... Beispiel



insert (35)



← neue Wurzel,
Baum damit
um 1 tiefer - -
- alte Wurzel
← wurde
aufgespalten

(a,b)-Bäume 9/11

im Fall 2 verschmelzen
mit einem Knoten mit
a Kindern mit einem mit
a-1 Kindern
Zusammen $2a-1 \leq b$

↑
dieselbe Bedingung
wie beim
Verschmelzen

■ Die Operation **remove**

- Finde das zu entfernende Blatt und lösche es

Der Elternknoten kann jetzt $a - 1$ Kinder haben

Fall 1: Eines der anderen Kinder des Elternknoten hat $> a$
Kinder → dann eins von da **klaue** und fertig

Fall 2: Sonst **verschmelzen** wir den Elternknoten mit
einem seiner Geschwister

Der Großelternknoten kann jetzt $a - 1$ Kinder haben

Damit verfahren wir dann genauso ... usw.

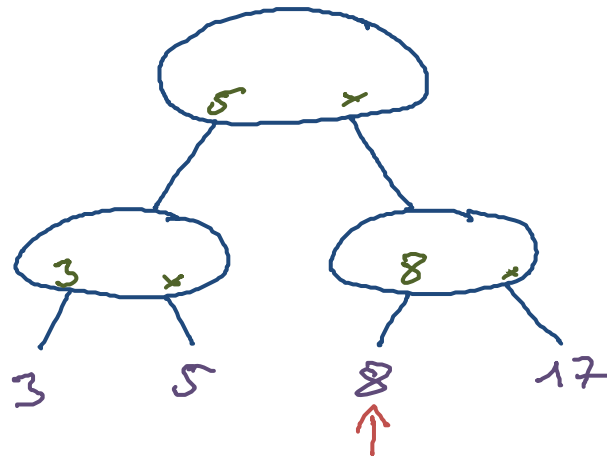
- Wenn das bis zur Wurzel geht und die am Ende nur noch ein
Kind hat, mache dieses Kind zur neuen Wurzel

Dann (und nur dann) wird der Baum um **1** weniger tief

(a,b)-Bäume 10/11

■ Die Operation remove ... Beispiel

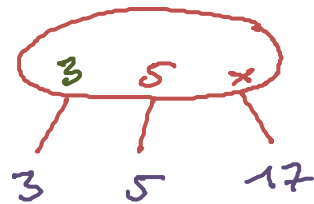
wäre nach Definitionen
sogar erlaubt
(mindestens $\leq a$
Kinder haben)
Aber irgendwas
hätte man



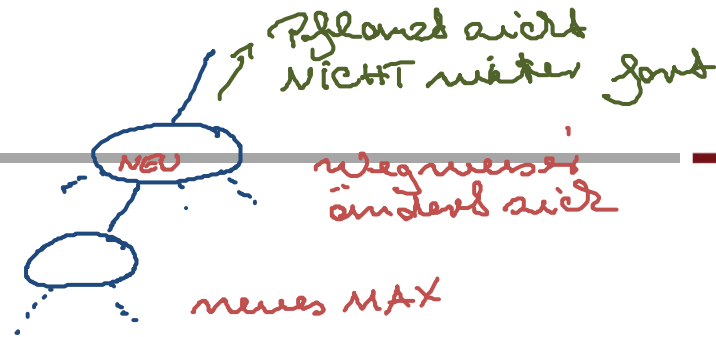
remove(8)



Zwischenschritte
Skizze



(a,b)-Bäume 11/11



■ Update der "Wegweiser"

- Sowohl bei einem **insert** wie bei einem **remove** ändern sich auch einige Wegweiser
- Insbesondere an den Knoten, die Teil von der "Kette" von Aufspaltungen / Verschmelzungen bzw. vom Klauen sind

Da haben wir eh schon konstante Kosten pro Knoten

- Ansonsten ist höchstens noch der Elternknoten des Knotens am Ende einer solchen Kette betroffen

Das gilt aber nur, weil wir den größten Wert im Unterbaum des rechtesten Kindes nicht speichern



ABER: was ist wenn die Kette in dem Bsp. links noch ein Kind rechts hat
Dann müsste man diesen einen Wegweiser durch updaten
← kein Aufspalten, wenn doch updaten nötig, weil ≤ 4 Kinder

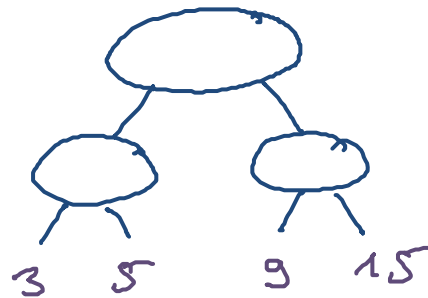
Analyse (2,4)-Bäume 1/8

- Laufzeit für **lookup**, **insert**, **remove**
 - Gehen alle in Zeit $O(d)$, wobei d = Tiefe des Baumes
 - Jeder Knoten, außer evtl. der Wurzel, hat $\geq a$ Kinder deshalb $n \geq a^{d-1}$ und deshalb $d \leq 1 + \log_a n = O(\log n)$
 - Bei genauerem Hinsehen fällt auf
 - Die Operation **lookup** braucht immer Zeit $\Theta(d)$
 - Aber **insert** und **remove** gehen "oft" in Zeit $O(1)$
 - Nur im worst case müssen alle Knoten auf dem Weg zur Wurzel geteilt / verschmolzen werden
 - Das wollen wir jetzt genauer analysieren ...

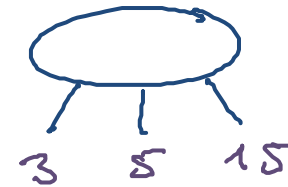
Analyse (2,4)-Bäume 2/8

- Wir brauchen jetzt $b \geq 2a$
 - Für $b = 2a - 1$ kann man eine Folge von Operationen konstruieren, mit Kosten $\Theta(d)$ pro Operation

$a=2$
 $b=3$
 $b=2a-1$



remove(9)
→
insert(9)



■ Satz

- Für $b \geq 2a$ ist die Laufzeit für eine beliebige Abfolge von n insert oder remove Operationen $O(n)$

Also amortisiert / im Durchschnitt $O(1)$ pro Operation

- Im Folgenden wollen wir das für $a = 2, b = 4$ beweisen

Übungsblatt 8, Aufgabe 2: Beweis für $a = 4, b = 9$

Wenn man das Prinzip einmal verstanden hat, ist es auch leicht, das für allgemeine a und b mit $b \geq 2a$ zu beweisen

■ Beweis, Intuition

- **Beobachtung:** wann ist ein **insert** oder **remove** teuer:

Wenn alle Knoten im Baum **2** Kinder haben, müssen wir nach einem **remove** alle Knoten bis zur Wurzel verschmelzen

Wenn alle Knoten im Baum **4** Kinder haben, müssen wir nach einem **insert** alle Knoten bis zur Wurzel aufspalten

Wenn alle Knoten im Baum **3** Kinder haben, dauert es lange bis wir in eine dieser beiden Situationen kommen

- **Idee für Analyse:** nach einer teuren Operation ist der Baum in einem Zustand, dass es dauert, bis es wieder teuer wird

Ähnlich wie bei dynamischen Feldern: Reallokation ist teuer, aber danach dauert es, bis wieder realloziert werden muss

■ Terminologie

- Wir betrachten eine Folge von n Operationen
- Seien T_i die Kosten = Laufzeit der i -ten Operation
- Sei Φ_i das Potenzial des Baumes nach der i -ten Operation
 - $\Phi_i :=$ die Anzahl der Knoten mit Grad genau 3
 - $\Phi_0 := 0$ (Potenzial am Anfang, für den leeren Baum)

■ Mastertheorem aus Vorlesung 6b, Folie 15

- Falls gilt $T_i \leq A \cdot (\Phi_i - \Phi_{i-1}) + B$ für irgendwelche $A, B > 0$
Dann $\sum_{i=1..n} T_i = O(n)$

Analyse (2,4)-Bäume 6/8

■ Fall 1: i -te Operation ist ein insert

Grad von einem Knoten = Anzahl der Kinder

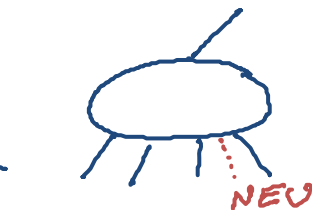
- Pro Aufspaltung erhöht sich das Potenzial um 1

Vorher Grad 4, nachher Grad 2 und Grad 3

- An dem Knoten, an dem die Kette von Aufspaltungen endet, kann sich das Potenzial um 1 verringern

Wenn vorher Grad 3 und anschließend Grad 4

- Also $\Phi_i - \Phi_{i-1} \geq m - 1$, mit m = Anzahl Aufspaltungen



GRAD 4
(unser)



GRAD 2 & 3
(mutter)



Aufspalten
hier nicht
mehr möglich

GRAD 3 \rightarrow 4
(andere möglich: 2 \rightarrow 3)

Analyse (2,4)-Bäume 7/8

■ Fall 2: i -te Operation ist ein **remove**

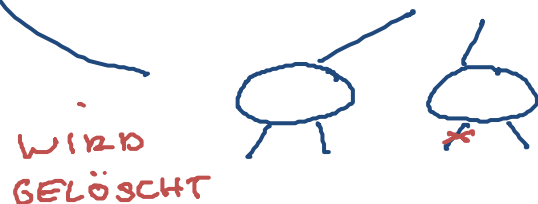
- Pro Verschmelzung erhöht sich das Potenzial um 1

Vorher Grad 2 und 2, nachher Grad 3

- An dem Knoten, an dem die Kette von Verschmelzungen endet, kann sich das Potenzial um 1 verringern

Wenn vorher Grad 3 und anschließend Grad 2 (entweder der Knoten selber, oder der Nachbar von dem man klaut)

- Also $\Phi_i - \Phi_{i-1} \geq m - 1$, mit m = Anzahl Verschmelzungen



(zusammen)
GRAD
2 & 2

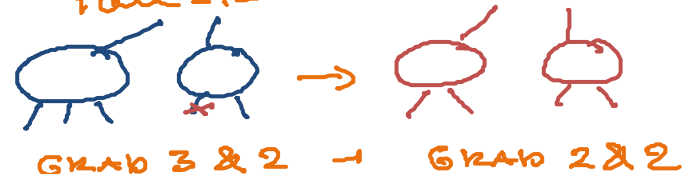
Fall 2.1: ohne Klauen



GRAD
3 → 2

(zusammen)
GRAD
3

Fall 2.2: mit Klauen



GRAD 3 & 2 → GRAD 2 & 2

Analyse (2,4)-Bäume 8/8

■ Zusammenfassung Analyse

$\Rightarrow m \leq (\Phi_i - \Phi_{i-1}) + 1$

- In beiden Fällen gilt also $\Phi_i - \Phi_{i-1} \geq m - 1$

Wobei m = Anzahl Aufspaltungen bzw. Verschmelzungen

- Daraus folgt $T_i \leq A \cdot (\Phi_i - \Phi_{i-1}) + B$

Nochmal zur Intuition: das heißt, wenn es teuer wird, dann erhöht sich das Potenzial entsprechend

- Aus dem Master-Theorem folgt dann $\sum_{i=1..n} T_i = O(n)$

Also amortisiert / im Durchschnitt konstante Laufzeit

$$T_i \leq A' \cdot m + B'$$

Konstante Kosten pro Verschmelzung (Aufspaltung) + konstante Grundkosten

$$\leq \underbrace{A'}_{=:A} \cdot (\Phi_i - \Phi_{i-1}) + \underbrace{A' + B'}_{=:B}$$

■ (a,b)-Bäume

– In Mehlhorn/Sanders:

7 Sorted Sequences [Kapitel 7.2 und 7.4]

– In Wikipedia

[http://en.wikipedia.org/wiki/\(a,b\)-tree](http://en.wikipedia.org/wiki/(a,b)-tree) (Englisch)

[http://cs.wikipedia.org/wiki/\(a,b\)-strom](http://cs.wikipedia.org/wiki/(a,b)-strom) (Tschechisch)

Es gibt immer noch keine deutsche Version ... also wenn sich da jemand berufen fühlt, dann gerne !